

GEORG AUGUST BÜCHLER: um adepto do ensino intuitivo no Brasil

Circe Mary Silva da Silva¹

RESUMO

Este artigo tem como foco central a análise da obra *Aritmetica Elementar* de Georg August Büchler, cujo primeiro volume foi publicado em 1919, pela editora Melhoramentos, em São Paulo. É objetivo do presente estudo identificar as representações de aritmética que esse autor inseriu nos livros de aritmética por ele escritos para o ensino primário. O trabalho apresenta, também, dados biográficos do autor, bem como um panorama da cultura escolar no seminário de formação de professores em Bensheim, estado de Hessen (Alemanha), no início do século XX. A pesquisa realizada foi documental, contempla os livros didáticos por ele escritos sobre a aritmética, em três volumes; os documentos originais do Arquivo de Blumenau, que auxiliaram a constituir notas biográficas do autor; artigos de pesquisadores brasileiros que já investigaram sobre esse autor e a obra de Fleck sobre a História dos Seminários de Formação de Professores em Darmstadt. A escolha do livro didático de Büchler, constante do acervo do Repositório da UFSC, retrata exemplarmente uma transposição da pedagogia alemã para o Brasil, com ênfase no método intuitivo. Büchler é um dos agentes culturais que faz uma transferência de saberes matemáticos elementares da Alemanha para o Brasil no início do século XX.

Palavras-chave: Georg August Büchler. Livro didático. Aritmética.

¹ Professora do PMPem/IME/USP. E-mail: dynni@ime.usp.br