

---

**O HIBRIDISMO NA COMPOSIÇÃO DAS PRÁTICAS DE ENSINO  
DE MATEMÁTICA NA ESCOLA PRIMÁRIA PARANAENSE (1960-  
1970)**

**Mariliza Simonete Portela<sup>1</sup>**

**Barbara Winiarski Diesel Novaes<sup>2</sup>**

**RESUMO**

Trata-se de um estudo histórico que tem por objetivo discutir o misto de conservação e inovação nas orientações de ensino, em programas oficiais, guias pedagógicos e produção de materiais didáticos para o ensino de matemática na escola primária paranaense na década de 1960, período marcado pela consolidação da vaga pedagógica da escola nova, pela penetração do ideário do Movimento da Matemática Moderna, divulgação de teorias piagetianas e tecnicismo. Dentre as fontes históricas constituídas para esse estudo estão programas, discursos oficiais, manuais e guias pedagógicos, materiais pedagógicos, legislação estadual e federal da década de 1960. O estudo mostrou que nas propostas inovadoras do ensino de matemática no estado do Paraná ocorreram hibridismos e que tais acontecimentos podem ser interpretados como uma resposta às recomendações presentes nos documentos oficiais do ensino primário.

**Palavras-chave:** Matemática no ensino primário. Materiais pedagógicos. NEDEM.

---

<sup>1</sup> **Docente** da Universidade Estadual do Paraná - Campus Paranaguá. E-mail: mariliza.portela@unespar.edu.br

<sup>2</sup> **Docente** da Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Campus Toledo. Email: barbaraw@utfpr.edu.br