

**MANUAL PEDAGÓGICO: o ensino de aritmética no  
Programa do ensino primário do estado da Guanabara (1961)**

**Denise Medina França<sup>1</sup>**

**RESUMO**

Com a fundação de Brasília em 1960 e a transferência da capital federal para lá, uma nova configuração para o espaço territorial do Rio de Janeiro se criou. O fato gerou uma nova estrutura federativa: o Estado da Guanabara. A instituição da unidade da federação chamada Guanabara, inaugura um período de transformações na estrutura organizacional das escolas primárias do novo estado. Além das responsabilidades delegadas aos estados pela LDB 4.024/1961<sup>2</sup> de organizar seus sistemas de ensino, o Estado da Guanabara tinha que estruturar toda sua organização administrativa. Nesse cenário, procuramos buscar analisar o manual didático que norteou a implementação do ensino primário Estado da Guanabara. Quais os saberes matemáticos elementares dessa escola na década de 1960? O que pode ser lido sobre esses saberes elementares Aritméticos no programa oficial utilizado pelos professores primários? Na articulação das questões, fizemos uso da abordagem da História cultural e nos apoiamos nos conceitos de representação, apropriação e estratégias, postas por Chartier (1991) e Certeau (1982). Concluímos que o ensino da aritmética nas series iniciais, acompanhou às recomendações dos campos da Psicologia e da didática. O artigo ainda procura ressaltar a apropriação das ideias escolanovistas, defendendo uma abordagem prática, utilitária, graduada e agradável para a Aritmética.

**Palavras-chave:** Manuais pedagógicos. Aritmética. Curso primário

---

<sup>1</sup> **Docente** da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ, Campus Maracanã. E-mail:denise.franca@uerj.br.