

**A ESCOLA ATIVA NOS GRUPOS ESCOLARES CATARINENSES:
o programa de Aritmética de 1946**

David Antonio da Costa¹

RESUMO

Este texto tem como objetivo caracterizar alguns aspectos da escola ativa nos grupos escolares catarinenses vistos no programa de Aritmética de 1946. Adota-se como ferramental teórico-metodológico a História Cultural representada nas ideias de Julia e outros referências da História da Educação. O texto produzido, cotejado com a legislação catarinense tomada como fonte privilegiada, permitiu identificar características do ideário da Escola Nova desde os tempos da Reforma Trindade, 1935, intensificando sua presença no programa de 1946. No entanto, ainda que este movimento tenha sido gradualmente intensificado, também foi observado a permanência da característica da Pedagogia Moderna, representada pelo método intuitivo. De fato, nota-se um deslocamento gradativo direcionado para a escola ativa caracterizado pela ênfase dada ao ensino no trabalho pelo aluno.

Palavras-chave: Aritmética. Escola ativa. Programa de ensino.

¹ **Docente** da Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC, Campus Florianópolis.
E-mail: david.costa@ufsc.com