

O MANUAL DO ENSINO PRIMÁRIO, DE MIGUEL MILANO: que *problemas*?

Luciane de Fatima Bertini¹

RESUMO

O presente estudo tem como objetivo compreender as propostas de problemas, para o ensino de aritmética no Manual do Ensino Primário de Miguel Milano, por meio da análise de um exemplar da 2ª edição deste Manual para o 4º ano publicado em 1939. Foi possível considerar que os problemas aparecem, nesse manual, com o objetivo de contribuir para a compreensão dos conteúdos, e também utilizados como treino para garantir a aprendizagem. Além disso, observou-se que a presença dos problemas parece atender às orientações para o ensino dadas pelo método intuitivo, o que pode ser observado, por exemplo, nas propostas de problemas relacionados ao cotidiano da vida adulta. No entanto esta relação é realizada apenas para alguns dos conteúdos apresentados, em outros a apresentação é realizada a partir de definições e descrições de procedimentos seguidos de exemplos que envolvem apenas relações numéricas. Assim, parece haver neste manual, uma diferenciação da relação do método de ensino com os diferentes saberes escolares.

Palavras-chave: Problemas. Ensino de aritmética. Manual do Ensino Primário.

¹ **Docente** da Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP, Campus Diadema.
E-mail: lfbertini@gmail.com