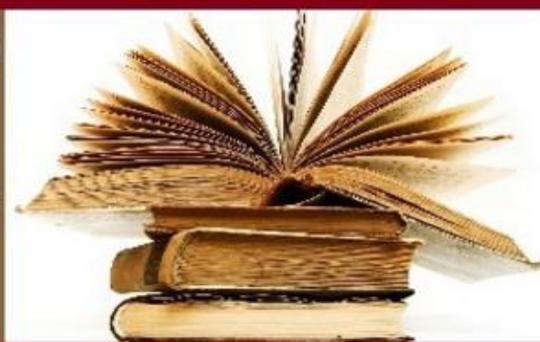




XIV SEMINÁRIO TEMÁTICO

Saberes Elementares Matemáticos do
Ensino Primário (1890-1970):
Sobre o que tratam os Manuais Escolares?

Natal, 21 a 23 de março de 2016



A GEOMETRIA PARA CRIANÇAS EM TEMPOS DE MATEMÁTICA MODERNA – LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL, LIVROS E MANUAIS DIDÁTICOS BALIZANDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Maria Cristina Araujo de Oliveira
Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF
mcrisoliveira6@gmail.com

RESUMO

Resumo: Pretende-se analisar, a partir da normatização para a formação de professores primários e de manuais e livros didáticos das décadas de 1960 e 1970, a geometria como um saber a ensinar, bem como os saberes para ensinar esse ramo da matemática. De maneira preliminar discute-se a distinção entre esses saberes: a ensinar e para ensinar. Tal distinção considera que para o ensino de um determinado conteúdo – a geometria a ensinar, é necessário outro saber de natureza pedagógica para o efetivo trabalho em sala de aula. A legislação educacional confrontada com manuais e livros didáticos do mesmo período possibilita construir uma representação das práticas pedagógicas para o ensino de geometria às crianças em tempos de matemática moderna.

Palavras-chave: Legislação Educacional; Livros Didáticos; Práticas Pedagógicas; Geometria; Matemática Moderna.