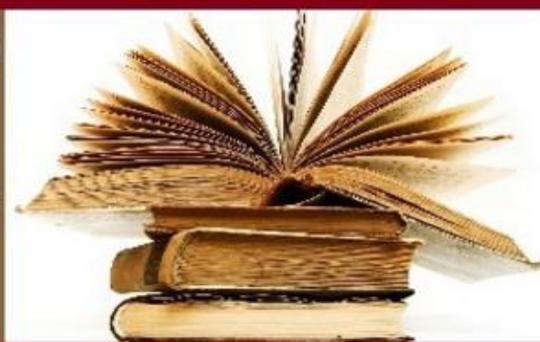




## XIV SEMINÁRIO TEMÁTICO

Saberes Elementares Matemáticos do  
Ensino Primário (1890-1970):  
Sobre o que tratam os Manuais Escolares?

Natal, 21 a 23 de março de 2016



### MANUAIS ESCOLARES E O ÓLEO DE LORENZO: ENTRELAÇOS POSSÍVEIS DE (DES)CAMINHOS TRILHADOS EM BUSCA DE CONHECIMENTO

*Moisés Gonçalves Siqueira Filho*  
*Universidade Federal do Espírito Santo – UFES*  
[siqueira.moyses@gmail.com](mailto:siqueira.moyses@gmail.com)

#### RESUMO

O principal objetivo do desenvolvimento, pretendido em quatro tempos, acerca da temática em voga, é identificar a presença, em alguns Manuais Escolares, de métodos e processos, tratando-os como não sinônimos. Assim sendo, inicialmente, conceitua Método como uma forma ordenada, organizada que conduz a certos resultados e Processo como uma ação obtida por meio da aplicação de normas e técnicas. Posteriormente, retoma o conceito de Intuição em Pestalozzi e Buisson. A seguir, apresenta as finalidades dos Manuais Escolares, a partir de uma perspectiva histórica, privilegiando notas, prefácios, bem como as intencionalidades de relatórios governamentais do início do século XX que denotam a obrigatoriedade na condução das matérias inerentes à instrução primária ante os ideais didático-pedagógicos vigentes. Por fim, tomando por base os enredos do filme *O Óleo de Lorenzo* e as estruturas constitutivas de alguns Manuais Escolares, promove um paralelo entre os métodos e processos empregados em ambos os segmentos, cujo intuito converge em busca do conhecimento, ora intelectual, ora operacional.

**Palavras-Chave:** Método. Processo. Intuição. Sintético. Analítico. Manual Escolar.